

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA DE ENFERMERÍA
LICENCIATURA DE ENFERMERÍA

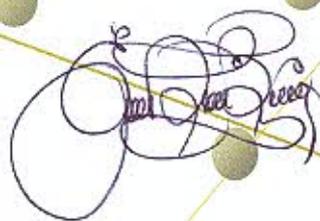
INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

TRABAJO FINAL

TEMA:

“ALCOHOLISMO EN ADOLESCENTES”

Autor
BORCIA DANTE

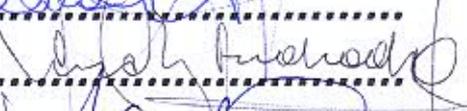
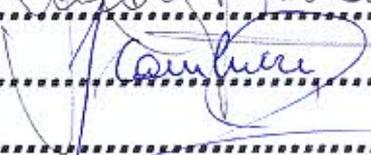


Mendoza, Noviembre de 2006

Esta investigación es propiedad de la Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Cuyo y del Ministerio de Salud y la misma no podrá ser publicado en todo, en parte, resumirse, sin el consentimiento escrito de la Escuela y/o autor-es del trabajo.

Investigación Aprobada:

Integrantes del Tribunal Examinador:

Lic. María R. Reyes 
Lic. Ana M. Andrada 
Lic. Franco Casabreu 

Fecha: 9 / 3 / 07

PROLOGO

El consumo de alcohol en nuestra medio, es considerada una costumbre, dado que es una provincia que su principal actividad de producción es el vino.

En la población más joven es hábito que se ha transformado en una adicción de difícil control, ocasionando deterioro físicos y mentales que puede llevar a la muerte.

Es por esta razón como futuro profesional de la salud, nos lleva ha reflexionar cual es el papel de los efectores de salud en esta problemática, y para saber que hacer primero hay que conocer para poder implementar estrategias adecuadas.

Es lo que este trabajo de investigación intenta transmitir que piensan los jóvenes sobre el consumo del exceso de alcohol.

Se pretende con este estudio aportar a los colegas, material para poder realizar proyectos orientados a minimizar este problema.

Deseo agradecer:

A los profesores quien tan sabiamente han orientado estos años de estudio, mi camino para poder realizar mi vocación.

A mi esposa, hijo y al que quizás cuando presente esta producción ya ha llegado este mundo a iluminar mi vida, por tanto aliento a continuar.

A todos aquellos que han contribuido para esto llegue a buen puerto.

GRACIAS!!

ÍNDICE GENERAL

	Páginas
CARÁTULA	I
ADVERTENCIA	II
APROBACIÓN	III
PROLOGO	IV
ÍNDICE GENERAL	V
ÍNDICE TABLAS Y GRÁFICOS	VI
INTRODUCCIÓN.	1
PROBLEMA	2
JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	2
OBJETIVOS	3
MARCO TEÓRICO	4
DISEÑO METODOLÓGICO	11
* Tipo de Estudio	11
* Área de estudio	11
* Universo	11
* Muestra	11
* Unidad de Análisis	11
* Métodos e Instrumento de Recolección de Datos	11
* Fuentes de Información	12
* Procesamiento para la recolección de datos	12
*Plan de tabulación y Análisis	12
OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	13
TABLAS, GRÁFICOS y ANÁLISIS	16
CONCLUSIÓN	33
SUGERENCIAS	35
BIBLIOGRAFÍA	36
ANEXOS	
ENCUESTA	37
MATRIZ DE DATOS	40

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y TABLAS

ALUMNOS DE LA ESCUELA MARTÍN MIGUEL DE Güemes DEL EGB Y
POLIMODAL, DEL DEPARTAMENTO DE LUJAN DE CUYO

	Página
Tabla N°1: EDAD DE LOS ALUMNOS	
Frecuencia Absoluta , Relativa	16
GRAFICO N° I	16
Tabla N° 2:SEXO DE LOS ALUMNOS	
Frecuencia Absoluta	17
GRAFICO N°II	17
Tabla N°3: CON QUIEN VIVEN	
Frecuencia Absoluta, Relativa	18
Gráfico N° III	18
Tabla N°4: ACTIVIDADES QUE REALIZAN	
Frecuencia Absoluta , Relativa	19
GRAFICO N°IV	19
Tabla N°5:CAUSAS POR LO QUE BEBEN LOS ADOLESCENTES	
Frecuencia Absoluta , Relativa	20
GRAFICO N°V	20
Tabla N° 6: AMIGOS QUE BEBEN EN EXCESO	
Frecuencia Absoluta , Relativa	21
Gráfico N° VI	21
Tabla N° 7: CONOCIMIENTO DE AMIGOS MUERTO POR EL ALCOHOL	
Frecuencia Absoluta , Relativa	22
GRAFICO N° VII	22
TABLA N° 8: CONOCIMIENTO DE AMIGOS QUE TIENEN PROBLEMAS MENTALES	
Frecuencia Absoluta, Relativa	23
GRAFICO N°VIII	23
TABLA N° 9:CONOCIMIENTOS DE QUE EL CONSUMO DE ALCOHOL OCASIONA PROBLEMAS FÍSICO	
Frecuencia Absoluta , Relativa	24
GRAFICO N°IX	24
TABLA N° 10: OPINIÓN SI EL ALCOHOLISMO ES UNA PROBLEMÁTICA PARA LA ADOLESCENCIA	
Frecuencia Absoluta , Relativa	25
GRAFICO N°X	25

TABLA N° 11:ÁMBITO DONDE ADQUIRIÓ EL CONOCIMIENTO	
Frecuencia Absoluta , Relativa	26
GRAFICO N° XI	26
TABLA N° 12 : FUENTE DE INFORMACIÓN QUE TRASMITE CONOCIMIENTO	
Frecuencia Absoluta , Relativa	27
GRAFICO N° XII	27
TABLA N° 13 : MODO EN QUE ADQUIRIÓ EL CONOCIMIENTO	
Frecuencia Absoluta , Relativa	28
GRAFICO N° XIII	28

ANÁLISIS BIVARIADO

SEXO POR CONOCIMIENTO QUE TIENEN SOBRE LA PROBLEMÁTICO DEL ALCOHOL EN LA ADOLESCENCIA	
TABLA N° 14 Frecuencia Absoluta	29
TABLA N° 15: Frecuencia Relativa	29
AMIGOS QUE BEBEN SIN CONTROL POR EDAD	
TABLA N° 16 Frecuencia Absoluta	30
TABLA N° 17: Frecuencia Relativa	30
CONOCIMIENTO QUE TIENEN SOBRE LA PROBLEMÁTICO DEL ALCOHOL EN LA ADOLESCENCIA POR AÑO QUE CURSAN	
TABLA N° 18 Frecuencia Absoluta	31
TABLA N° 19: Frecuencia Relativa	31
MODO EN QUE ADQUIRIÓ EL CONOCIMIENTO POR AÑO QUE CURSAN	
TABLA N° 21 Frecuencia Absoluta	32
TABLA N° 21: Frecuencia Relativa	32

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa de la vida durante la cual el individuo crea un sistema de valores adultos y empieza a independizarse de sus padres.

En esta periodo cumplen un rol los modelos culturales con los cuales ellos se ven reflejados y ciertos condicionamientos que la sociedad les afecta directamente.

En un mundo expuesto a la deformación de valores, donde aumenta la situación de crisis, algunos jóvenes buscan ocultar sus frustraciones y huir de la realidad cayendo a las adicciones.

El consumo en exceso de alcohol es una de las adicciones más generalizada entre los adolescencia, constituyendo un obstáculo serio al desarrollo intelectual y social que le impide un proceso normal a la vida adulta.

Es la preocupación que como integrante del equipo de salud ha motivado este trabajo de investigación, conocer que piensan los jóvenes estudiantes de 13 a 17 años de la Escuela Martín Miguel de Güemes del Departamento de Lujan.

PROBLEMA

¿Cual es el grado de conocimiento sobre causas y efectos del alcohol y cuáles son las fuentes de información sobre el tema, que tienen los adolescentes de 14 a 20 años edad, que concurren a la Escuela Martín Miguel de Güemes del departamento de Luján de Cuyo, en Noviembre del 2005?

JUSTIFICACIÓN

Cada vez es mayor la población de personas adolescentes que consumen más alcohol en la vida cotidiana, ocasionando todo tipo de trastornos a nivel personal como social.

En nuestro medio la bebida forma parte de la actividad social y ha provocado una pérdida en cuanto a los controles culturales que antiguamente lo regulaban y fueron desapareciendo de apoco.

Cabe destacar que el alcohol es una droga como cualquier otra y es un hecho que cada vez sea consumida por la mayoría de los adolescentes como una diversión o una puerta de salida o escape.

Es importante considerar que el abuso de bebidas alcohólicas produce intoxicación aguda dañando seriamente órganos blandos y provocando adicción severa.

Trataremos en este trabajo de acercarnos a ellos con el rol de educadores de salud, fundamentalmente para poder, desde nuestro punto de vista referente, dar soluciones reales y aplicables: informando, educando y promoviendo su propia salud.

OBJETIVO GENERAL

Conocer el grado de conocimiento que tienen los adolescentes sobre las causas y efectos del alcohol con la finalidad de mejorar la calidad de vida del adolescente en el cual la enfermería juega un papel preponderante en el rol de educar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- conocer el tipo de información acerca de las causas y efectos del alcohol en la población adolescente que concurren al turno tarde de la escuela Martín Miguel de Güemes del departamento Luján de Cuyo, Mendoza.
- Identificar las fuentes de información acerca de causas y efectos del alcoholismo en los adolescentes del turno tarde de la Escuela Martín Miguel de Güemes.
- Establecer las características de las acciones preventivas y de detección de grupos de riesgos en la que la enfermería puede actuar.

MARCO TEÓRICO

ALCOHOLISMO EN LA ADOLESCENCIA

El alcoholismo es una enfermedad caracterizada por la ingesta indebida de alcohol, que a medida que se excede el consumo causa daños al juicio del bebedor y a su salud. Esta adicción no solo afecta al bebedor sino también a los familiares y a su entorno.

Es un hecho conocido que cada vez son más los adolescentes que consumen bebidas alcohólicas como comportamiento social e influenciados por el contexto socio-económico cultural en el que se encuentran.

El alcohol es una droga como cualquier otra, con la única diferencia que es legal. Estudios realizados por especialistas revelan que una de las razones por las cuales los jóvenes consumen alcohol es la de formar parte de un grupo de pares para sentirse más hombres o más mujeres, o para demostrar a los demás que están a su altura y diversión.-(1)

En nuestro medio la bebida forma parte de la actividad social y ha provocado una pérdida en cuanto a los controles culturales que antiguamente lo regulaban. Esto se debe a una importante desinformación acerca del tema y el impacto de la publicidad de los medios de comunicación que promueven el consumo, sumado a esto hay muy pocos programas de educación preventiva

(1) Página web: www.saludenlaweb.cl-2002 "El Alcoholismo: Daño irreparable" pág 1-2

para la formación básica que debiera formar los valores y actitudes de nuestros jóvenes.

A medida que los adolescentes crecen, también crece su curiosidad por el mundo que los rodea, razón suficiente para que las bebidas alcohólicas llamen la atención, pero campañas publicitarias contra el consumo de alcohol y charlas preventivas para concientizarlos sobre el tema, no alcanzan para erradicar el problema. Es aquí cuando los padres, tutores o docentes deben jugar su papel como guía para llevarlos por el buen camino.-

(2)

En Mendoza, las chicas se inician en el consumo de alcohol cada vez más jóvenes, a los 13 años, mientras que los varones lo hacen a los 14 años, una tendencia que no se modificó en los últimos años. Así lo demuestra el estudio "la ruta del alcohol y sus perfiles de consumo", implementado por la Dirección de Prevención y Promoción de la Salud.

Datos relevantes que abarcó el periodo 2001-2004 fue el marcadísimo incremento del consumo de bebidas destiladas (whisky y vodka) combinadas con energizantes, aunque en términos generales la cerveza sigue marcando las preferencias en ambos sexos, sobre todo en la llamada "previa".-(3)

El abuso de bebidas alcohólicas produce una intoxicación aguda. el alcohol es un psicotrópico que altera el estado de ánimo, juicio, capacidad de concentración y nivel de conciencia. Produce daños internos gástricos

(2) Página web: www.saludenlaweb.cl- Dr Espinoza, Claramente – 2004- pág. 2

(3) Patricia Losada: plosada@diariouno.net.ar 15 jul 05 .

causados por el etanol o alcohol etílico toxígeno donde actúa de manera directa en los órganos blandos y es un depresor del Sistema Nervioso Central, que ocasiona somnolencia, falta de concentración, coordinación, dificultad del habla, cambios repentinos de estado de ánimo, agresión. Es importante buscar en el alcohólico lesiones cardiovasculares.- (4)

Es una enfermedad crónica de comienzo lento e insidioso que puede aparecer en cualquier edad. La causa es desconocida pero tiene especial incidencia en ella factores de tipo social-cultural.

La embriaguez habitual destruye paulatinamente la vida social y laboral del enfermo así como su propia salud. Acompañado a esto las consecuencias médicas más frecuentes son la depresión del Sistema Nervioso Central y las cirrosis hepáticas. También padecen gastritis, neuropatías y otras crónicas.

La supresión brusca del alcohol en un adicto provoca debilidad, sudoración e hiperreflexia. La forma más grave del síndrome de abstinencia alcohólica se llama "delirium tremens". (5)

Consideramos que la adolescencia es un periodo de transición, una etapa del ciclo de crecimiento que marca el final de la niñez y preanuncia la adultez. Para muchos jóvenes la adolescencia es un periodo de incertidumbres e inclusive de desesperación, para otros, es una etapa de amistades internas, de aflojamiento de ligaduras con los padres, y de sueños acerca del futuro.

(4) Enfermería Médico-Quirúrgica – Brunner Suddath - octava edición - Vol. II
(5) Diccionario de Medicina. Mosby Grupo Oceano – IV Edición.

Es difícil a todos definir los adolescentes con una sola teoría, así como las explicaciones que se dan de su comportamiento. Se dice que es una etapa de transición ya que es la línea divisoria entre la seguridad de la niñez y el mundo desconocido del adulto, en cierto sentido, la adolescencia ha venido a ser una etapa del desarrollo humano con naturaleza propia, distinta de los demás, si solo se define como la terminación de la niñez por un lado y el principio de la edad adulta por otro, el concepto adolescencia y para el adolescente es el mismo.

El término adolescente se usa para referirse a una persona que se encuentra entre los 12 y 21 años de edad.

Este periodo comprende entre el final de la infancia y el principio de la edad adulta. Suele comenzar a los 12 y 14 años en la mujer y en el hombre respectivamente y termina a los 21. En esta etapa se experimentan cambios que se dan a escala social, física y psicológica, como por ejemplo:

- Inicio de la separación de la familia: el adolescente comienza a elaborar o configurar una identidad propia. La búsqueda del concepto de si mismo, así como dejar los lazos de dependencia infantil. Busca separarse de su familia.

Distanciamiento afectivo de la familia y acercamiento al grupo de amigos: es más marcado el distanciamiento afectivo con los padres y búsqueda de acercamiento a sus amigos del mismo sexo y edad con quien poder compartir. (6)

(6) Mendez Riva, J. "Enfoque Actual de los Adolescentes" Ed. Ascune Hnos. Bs. As. 1999

➤ Tradicionalmente la educación para la salud se ha basado en modelos que dan por sentado ciertas premisas. Hoy en un tiempo de transición, igual que para la salud, que ha de considerar en principio dos cuestiones centrales:

- En lo educativo se debe estructurar en función del proceso y los resultados del aprendizaje.
- Ha de promover estilos centrados en las personas y sus necesidades.

La educación para la salud es un proceso que promueve cambios de conceptos, comportamientos y actitudes frente a la salud; a la enfermedad y al uso de servicios y que refuerza conductas positivas.

Las acciones educativas sanitarias no deben quedar limitadas exclusivamente a un área específica, pues se debe tomar en cuenta todos los aspectos simultáneamente e incluir siempre al grupo familiar. (7)

A través de la cultura se adoptan normas, en concepto se refiere a la totalidad de que los individuos aprenden como miembros de una sociedad dada. Desde esta perspectiva la cultura puede ser entendida como un conjunto o sistema de actitudes, comportamientos modos de vida, de pensamiento y de acción, de ideas y valores que conforman las actitudes de los hombres en unos determinados patrones o esquemas de conducta.- (8)

(7) Definición Consensuada por los representantes de las provincias. Reunión Nacional de Autoridades de Educación para la Salud (1992)

(8) Enciclopedia Temática, Editorial Océano – Córdoba 1994.

Es muy indispensable el comportamiento de los jóvenes en sociedad donde el factor enfermedad por alcoholismo evoluciona dentro del grupo afectando al individuo y a su entorno familiar y social.

Por eso el papel que juega el equipo de salud es fundamental porque tiende a disminuir los riesgos a los que se enfrentan los adolescentes y promover un estado de bienestar físico y socialmente sano, utilizando como herramienta para llegar a esa comunidad la Educación para la Salud a través de estrategias de intervención.

El equipo de salud deberá ser integrado por profesionales altamente capacitados: médicos clínicos, psiquiatras, psicopedagogos, enfermeros y trabajadores sociales actuando como equipo de prevención primaria.

Lo expuesto nos lleva a pensar que la enfermería está puesta en un lugar de preferencia para asumir el liderazgo en esta problemática dentro de la comunidad adolescente. Nuestro lugar en lo referente a actividades de promoción y prevención de la salud comienza con el primer nivel de atención, proporcionando información y educación veraz y adecuada. Es por ello que el rol de educador que desempeña el personal de enfermería es fundamental, para poder dar soluciones reales y aplicables, ya que se transforma en el nexo entre el adolescente, su familia y el equipo de salud.

Coincidimos que el personal de enfermería como parte integrante del equipo de salud, deberá estar capacitado para desempeñar el rol de educador, clarificar sus conceptos en torno a la salud, a no tomar posturas, a tener una visión más integral y a desarrollar métodos y estrategias adecuados.

El desafío entonces para el personal de enfermería es dar a conocer en los niveles de atención primaria lo referente al a prevención de accidentes y adicción, como así también sus factores de riesgo, para que los jóvenes llegado el momento se encuentren educados e informados al respecto, para accionar en forma reflexiva y responsable. Lo que se intenta es educar para la vida.

Es por lo que consideramos importante el estudio de investigación que aquí presentamos. (9)

(9) Zeiguer, Berta de "Temas Infanto Juvenil", Editorial Panamericana, Bs. As. 1987.

DISEÑO METODOLÓGICO

➤ **TIPO DE ESTUDIO:** El tipo de estudio utilizado es Descriptivo Cuantitativo, dado que se intenta cuantificar la realidad, y reflejar como se manifiestan las variables en estudio.

➤ **ÁREA DE ESTUDIO:** Este trabajo se ha realizado en una zona Escuela Martín Miguel de Güemes N° 4-091, ubicado en la villa cabecera del Departamento de Lujan de Cuyo, de nivel EGB y Polimodal. de ambos sexo.

➤ **POBLACIÓN:** un total de 790 alumnos del EGB y Polimodal de la ambos sexo de 12 a 20 años.

➤ **MUESTRA:** La muestra es Intencional no aleatoria. Se seleccionarán los alumnos de 8°, 9°, 1°,2° y 3°. Un total de 100 alumnos distribuidos por cursos 10 varones y 10 mujeres = 20 x curso. Representando todas las edades.

➤ **UNIDAD DE ANÁLISIS:** Se toma cada uno de los adolescentes entre 14 y 20 años de la Escuela Martín Miguel de Güemes N° 4-091.

➤ **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS:**

- Técnica: Entrevista personal a los adolescentes seleccionados
- Instrumento: Encuesta estructurada con preguntas dicotómicas, y polícotómicas de manera de dar respuesta a las variables en estudio.

- **Fuente de Información:** La fuente de información es primaria: son sujetos de estudio los que van a suministrar la información.
- **RECOLECCIÓN, PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LOS DATOS:**
 - En la primera quincena del mes de Noviembre del 2005 se realiza la recolección de datos, se procede a ordenar las 100 encuestas en una matriz de datos, para tabularlas en tabla de doble entrada con frecuencias absolutas, relativas, y gráficos de torta y barras.
 - El análisis de los datos se realiza a través de una interpretación univariada y bivariada, para poder dar respuesta a la pregunta que dio origen al presente estudio de investigación.

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
<p style="text-align: center;">CARACTERÍSTICAS DEL ADOLESCENTE</p>	Edad	<p>-13 a 15 años 16 a 18 años +18 años</p>
	Sexo	Masculino / Femenino
	Ocupación	<p>Estudia Trabaja / estudia Estudia /Deportes otras</p>
	Con quien vive	<p>Padre Madre Ambos Otros</p>

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
<p style="text-align: center;">GRADO DE CONOCIMIENTOS SOBRE CAUSAS Y EFECTO DEL ALCOHOL</p>	<p style="text-align: center;">Causas</p>	<p style="text-align: center;"> Diversión Escapes de problemas Mejorar estado de ánimo Igualarse a sus pares Otras causas </p>
	<p style="text-align: center;">Conocimientos</p>	<p style="text-align: center;"> Adicción dependiente Posibilidad de muerte Sufrir alteraciones mentales Sufrir alteraciones Físicas </p>

Siempre
 casi siempre
 a veces
 nunca

Muchos / Algunos / Ningunos

Si
 No

Muchos Algunos Ningunos

Siempre / casi siempre / a veces / nunca

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
FUENTE DE INFORMACIÓN	<p>ÁMBITO DONDE ADQUIRIÓ LA INFORMACIÓN</p>	<p>Escuela Centro de Salud Grupo de Pertenencia Otras</p>
	<p>INFORMANTE CLAVE</p>	<p>Padres Pares Educadores Médico Enfermero Otros</p>
	<p>FORMA DE TRASMISIÓN</p>	<p>Charlas Talleres Audiovisuales</p>
	<p>Informal</p>	<p>Conversaciones con sus Pares Artículos Periodísticos Otros Medios</p>

REPRESENTACIÓN DE DATOS

**ALCOHOLISMO EN LA ADOLESCENCIA
MENDOZA - 2005**

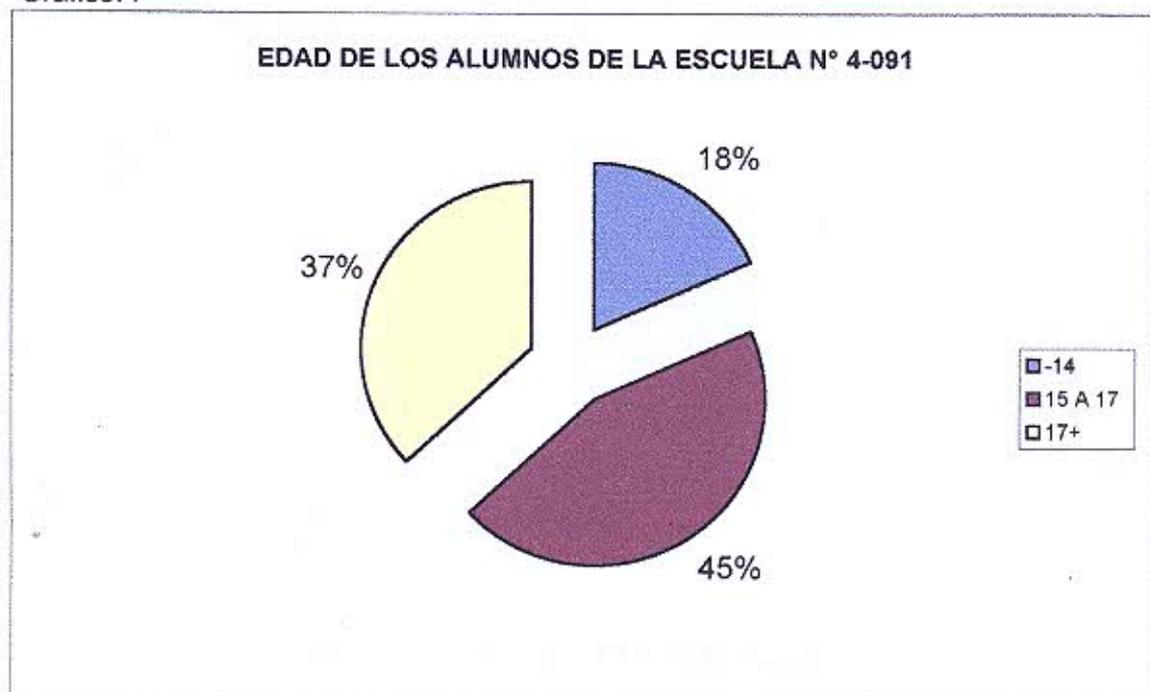
Tabla N° 1

Título: Edad de los Alumnos de la Escuela Martín Miguel de Guemes N° 4-091 del Departamento de Lujan de Cuyo, Provincia de Mendoza.

EDAD	F.A.	F.R.
-14	19	19%
15 A 17	46	46%
17+	38	38%
TOTAL	100	100%

Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Gráfico: I



Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Comentario: Los jóvenes encuestados en un 46% tienen entre 15 a 17 años, siendo el porcentaje mal elevado

**ALCOHOLISMO EN LA ADOLESCENCIA
MENDOZA - 2005**

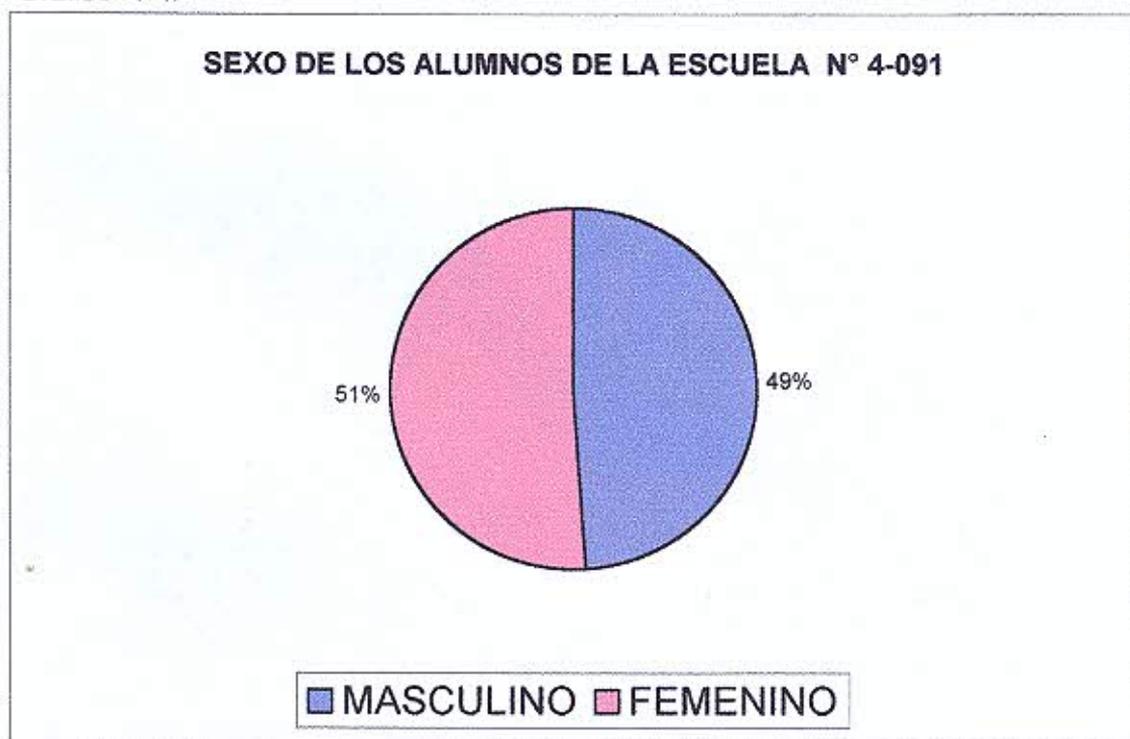
Tabla N° 2

Título: Sexo de los Alumnos de la Escuela Martín Miguel de Guemes N° 4-091 del Departamento de Lujan de Cuyo, Provincia de Mendoza.

SEXO	F.A.	F.R.
MASCULINO	49	49%
FEMENINO	51	51%
TOTAL	100	100%

Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Gráfico N° II



Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Comentario: la población seleccionada tiene similar proporción entre mujeres y varones.

**ALCOHOLISMO EN LA ADOLESCENCIA
MENDOZA - 2005**

Tabla N° 3

Título: Con quién Viven los Alumnos de la Escuela Martín Miguel de Guemes N° 4-091 del Departamento de Lujan de Cuyo, Provincia de Mendoza.

CONVIVENCIA	F.A.	F.R.
PADRE	7	7%
MADRE	20	20%
AMBOS	63	63%
OTROS	10	10%
TOTAL	100	100%

Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005



Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Comentario: un alto porcentaje viven con sus padres, un buen medio de comunicación para que puedan ser contenidos los adolescentes.

Un 27% viven con su madre o padre, lo que no es un ámbito ideal.

**ALCOHOLISMO EN LA ADOLESCENCIA
MENDOZA - 2005**

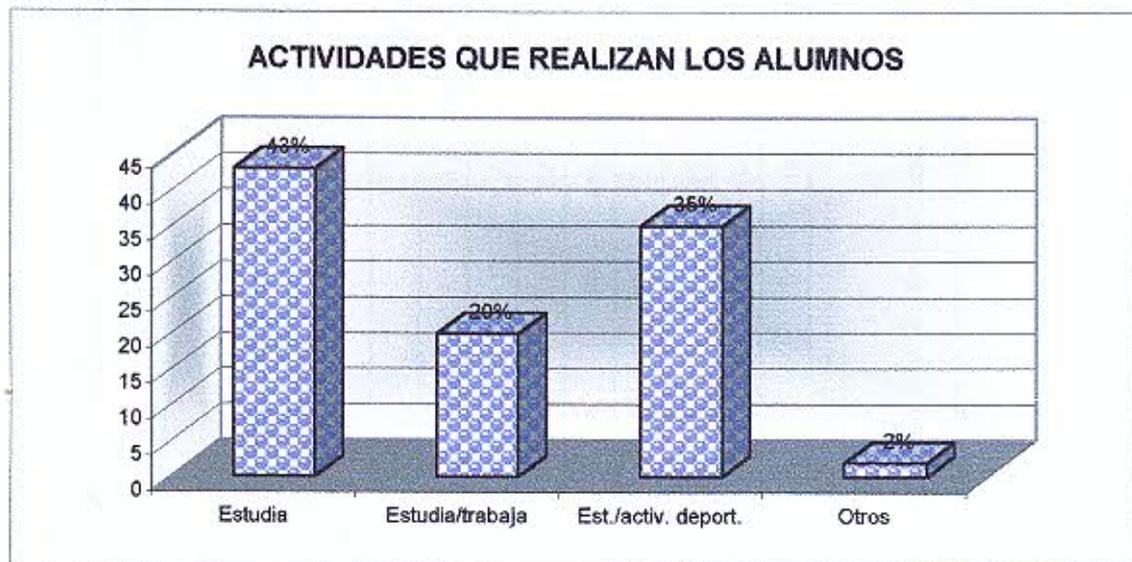
Tabla N° 4

Titulo: Actividades que realizan los Alumnos de la Escuela Martín Miguel de Guemes N° 4-091 del Departamento de Lujan de Cuyo, Provincia de Mendoza.

ACTIVIDADES QUE REALIZAN	F.A.	F.R.
Estudia	43	43%
Estudia/trabaja	20	20%
Est./activ. deport.	35	35%
Otros	2	2%
TOTAL	100	100%

Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Gráfico N° IV



Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Comentario: los jóvenes consultados en un 43% estudian solamente, y en un 35% tienen actividades deportivas además de estudiar.

ALCOHOLISMO EN LA ADOLESCENCIA
MENDOZA - 2005

Tabla N° 5

Título: motivo por lo que beben los adolescente según los Alumnos de la Escuela Martín Miguel de Guemes N° 4-091 del Departamento de Lujan de Cuyo, de la Provincia de Mendoza.

	RESPUESTAS												TOTAL	
	SIEMPRE		C.SIEMPRE		AVECES		NUNCA							
	F.A.	F.R.	F.A.	F.R.	F.A.	F.R.	F.A.	F.R.	F.A.	F.R.	F.A.	F.R.	F.A.	F.R.
a- Diversión	49	51%	32	33%	14	15%	1	1%	96	21%				
b- Escape	9	9%	26	27%	49	51%	13	13%	97	22%				
c- Mejorar el ánimo	5	5%	27	29%	52	56%	9	10%	93	21%				
d- igualarse a sus pares	19	20%	23	25%	27	29%	24	26%	93	21%				
e- otras	3	5%	10	15%	40	60%	13	20%	66	15%				
TOTAL	85	19%	118	27%	182	41%	60	13%	445	100%				

Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Comentario: los datos nos refleja que de las respuestas más relevante son: los que dijeron en un 51% lo hacen por diversión siempre, el 56% lo hacen por escapar de los problemas, el 56% para mejorar su ánimo y un 60% a veces lo atribuyen a otras causas.

Aunque es imprtante lo que se observa en los que respondieron que lo hacen para igualarse con sus pares, los porcentajes son similares, se han agrupado el 50% entre los siempre y casi siempre t el otro 50% en las otras dos posibilidades.

**ALCOHOLISMO EN LA ADOLESCENCIA
MENDOZA - 2005**

Tabla N° 6

Título: Amigos que beben sin control de los Alumnos de la Escuela Martín Miguel de Guemes N° 4-091 del Departamento de Lujan de Cuyo, Provincia de Mendoza.

AMIGOS QUE BEBEN SIN CONTROL	F.A.	F.R.
MUCHOS	20	20%
ALGUNOS	62	62%
NINGUNO	18	18%
TOTAL	100	100%

Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Gráfico N° VI



Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Comentario: el 62% conoce algun amigo que tiene problemas de alcohol , factor de riesgo ya que pueden estar tentados de seguir igual conducta.

**ALCOHOLISMO EN LA ADOLESCENCIA
MENDOZA - 2005**

Tabla N° 7

Título: conocimiento de los alumnos, de muertes de adolescente por el alcohol , de la Escuela Martín Miguel de Guemes N° 4-091 del Departamento de Lujan de Cuyo, Provincia de Mendoza.

CONOCIMIENTO DE MUERTE	F.A.	F.R.
SI	39	39%
NO	61	61%
TOTAL	100	100%

Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Gráfico N° VII



Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005.

Comentario: es relevante ya que el 61% no tienen amigos que han muerto por consumir alcohol.

**ALCOHOLISMO EN LA ADOLESCENCIA
MENDOZA - 2005**

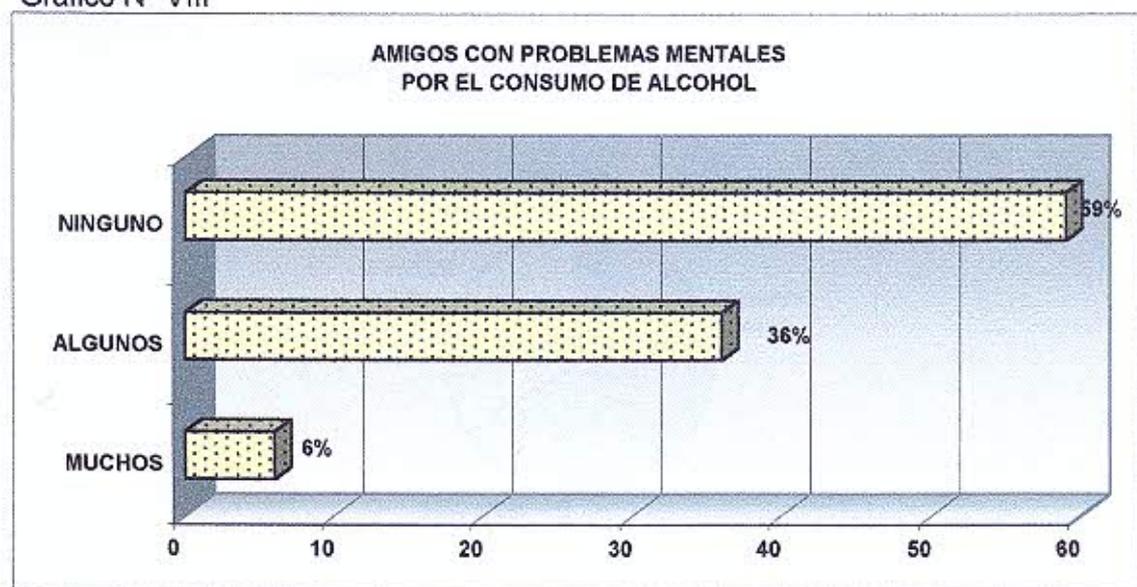
Tabla N° 8

Titulo: conocimiento de los alumnos, de adolescente con problemas mentales por el exceso de alcohol , de la Escuela Martín Miguel de Guemes N° 4-091 del Departamento de Lujan de Cuyo, Provincia de Mza.

PROBLEMAS MENTALES POR EL ALCOHOL	F.A.	F.R.
MUCHOS	6	6%
ALGUNOS	36	36%
NINGUNO	59	59%
TOTAL	100	100%

Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Gráfico N° VIII



Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Comentario: es alto el porcentaje de adolescente que conocen a amigos que tienen problemas mentales por el alcohol, lo que nos hace presumir que estos adolescentes son vulnerables.

**ALCOHOLISMO EN LA ADOLESCENCIA
MENDOZA - 2005**

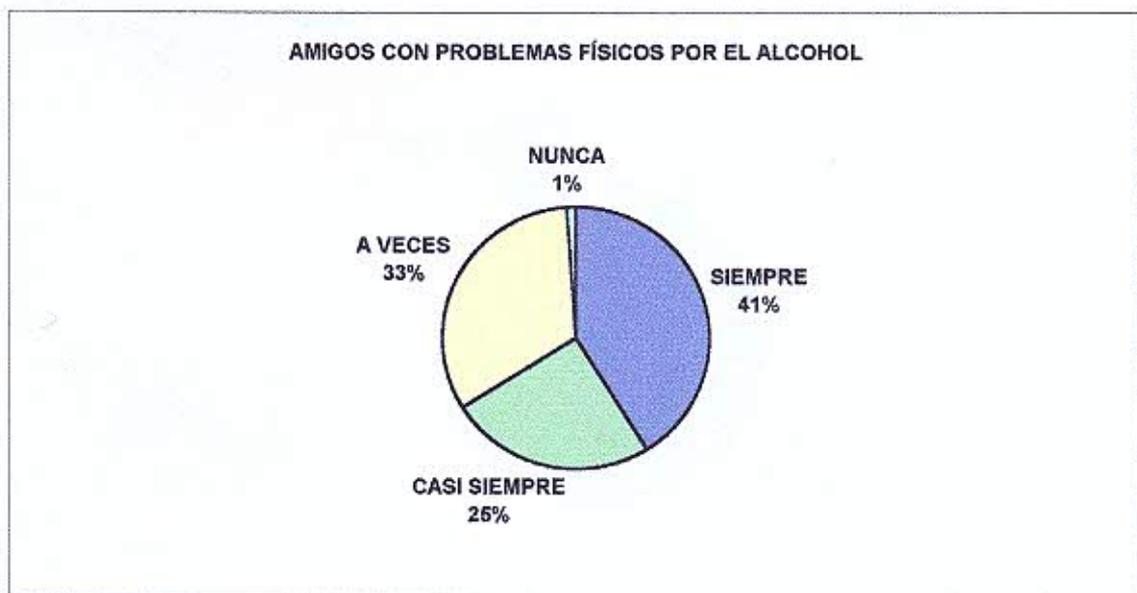
Tabla N° 9

Título: conocimiento de los alumnos, de adolescente con problemas físico por el exceso de alcohol , de la Escuela Martín Miguel de Guemes N° 4-091 del Departamento de Lujan de Cuyo, Provincia de Mza.

PROBLEMAS FÍSICOS POR EL ALCOHOL	F.A.	F.R.
SIEMPRE	41	41%
CASI SIEMPRE	25	25%
A VECES	33	33%
NUNCA	1	1%
TOTAL	100	100%

Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Gráfico N° IX



Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Comentario: como se observa un porcentaje elevado de los adolescentes consultado (66%) conocen a jóvenes que han tenido problemas físicos a causa del alcohol, hecho que puede servir para estos alumnos para que no consuman en exceso.

**ALCOHOLISMO EN LA ADOLESCENCIA
MENDOZA - 2005**

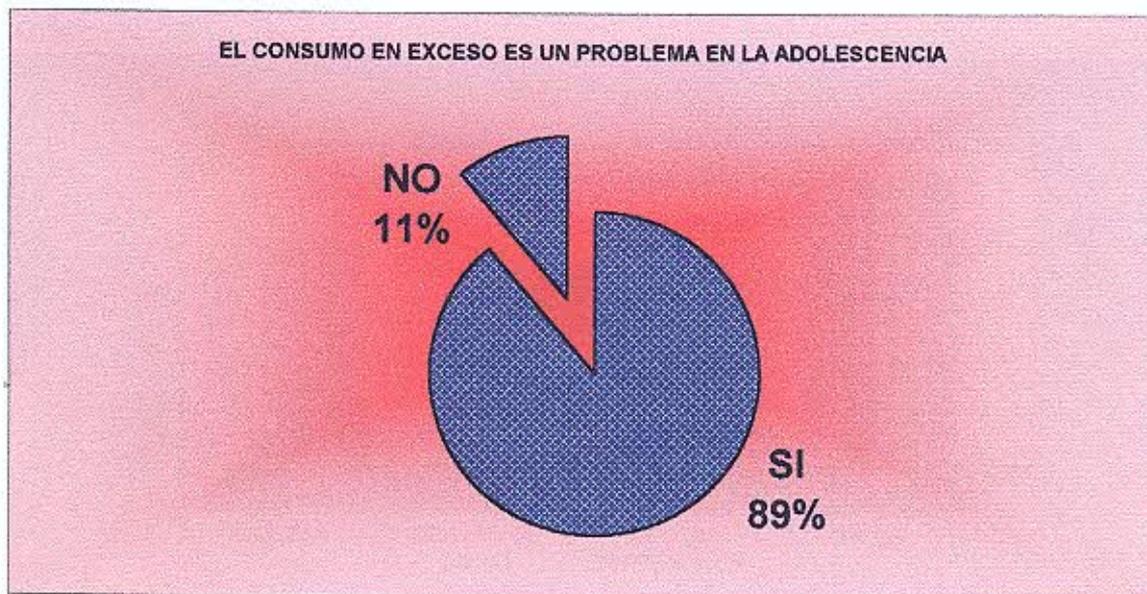
Tabla N° 10

Titulo: opinión de los alumnos, sobre si el consumo en exceso es un problema en la adolescencia, de la Escuela Martín Miguel de Guemes N° 4-091 del Departamento de Lujan de Cuyo, Provincia de Mendoza.

EL CONSUMO DE ALCOHOL ES UN PROBLEMA	F.A.	F.R.
SI	89	89%
NO	11	11%
TOTAL	100	100%

Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Gráfico N° X



Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Comentario: el 89% de los jóvenes considera que el consumo en exceso es un problema en la adolescencia un factor positivo ya que tienen conciencia de los peligros a lo que están expuestos.

ALCOHOLISMO EN LA ADOLESCENCIA MENDOZA - 2005

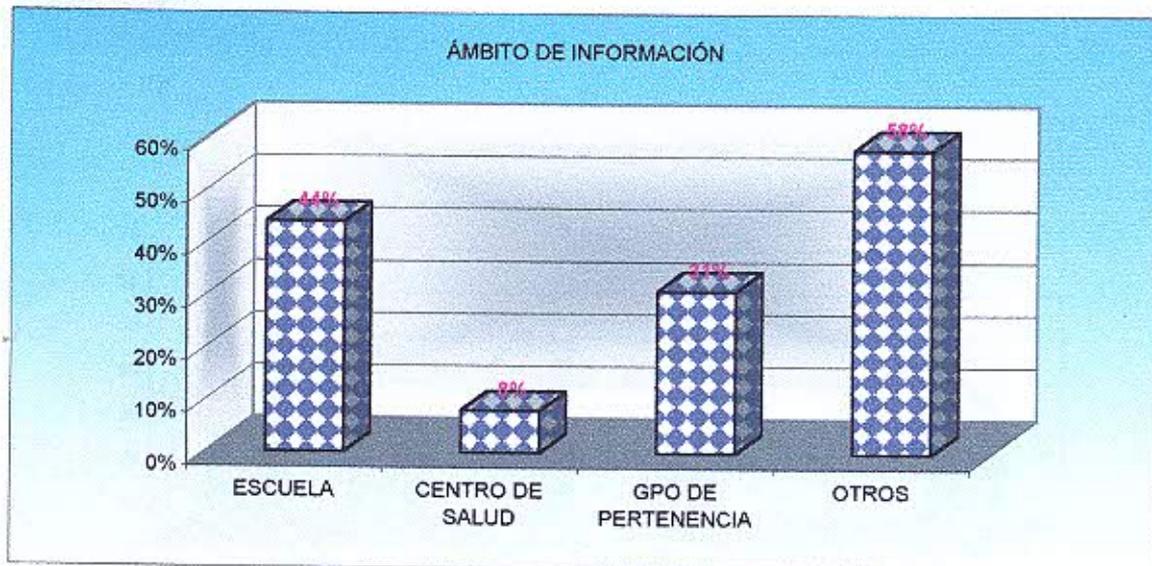
Tabla N° 11

Título: ámbito donde los alumnos adquirieron el conocimiento sobre los problemas del alcohol, de la Escuela Martín Miguel de Guemes N° 4-091 del Departamento de Lujan de Cuyo, Provincia de Mendoza.

ÁMBITO DONDE AQUIRIÓ CONOCIMIENTOS	F.A.	F.R.
ESCUELA	44	44%
CENTRO DE SALUD	8	8%
GPO DE PERTENENCIA	31	31%
OTROS	58	58%
TOTAL	141	100%

Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Gráfico N° XI



Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Comentario: el ámbito de transmitir información más relevante es la escuela con un 44%, lo que revela que el tema es preocupante para los entes educacionales.

**ALCOHOLISMO EN LA ADOLESCENCIA
MENDOZA - 2005**

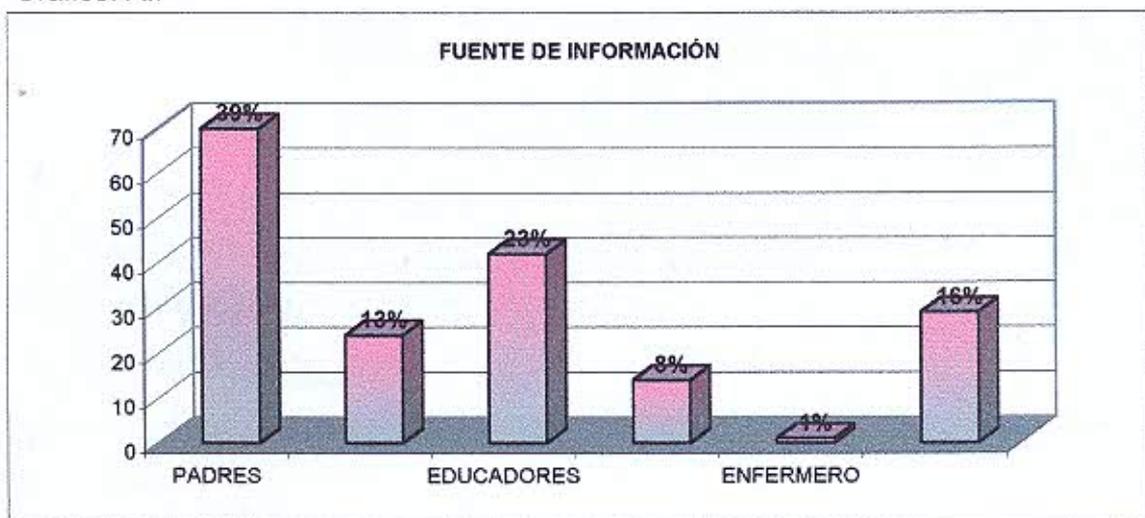
Tabla N° 12

Título: fuente de información para los Alumnos de la Escuela Martín Miguel de Guemes N° 4-091 del Departamento de Lujan de Cuyo, Provincia de Mza.

FUENTE DE INFORMACIÓN	F.A.	F.R.
PADRES	70	39%
PARES	24	13%
EDUCADORES	42	23%
MÉDICO	14	8%
ENFERMERO	1	1%
OTRAS	29	16%
TOTAL	180	100%

Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Gráfico: XII



Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Comentario: los resultados dieron a los padres como los principales informantes con un 39% lo siguen los educadores con un 23%, lo que se visualiza la preocupación de los mayores por la problemática

**ALCOHOLISMO EN LA ADOLESCENCIA
MENDOZA - 2005**

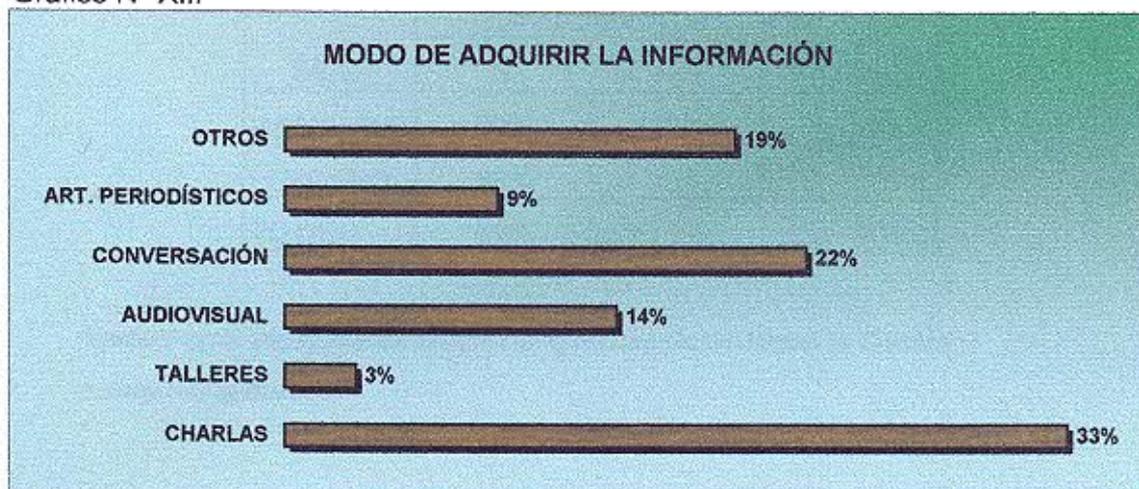
Tabla N° 13

Título: modo en que adquirieron la información los Alumnos de la Escuela Martín Miguel de Guemes N° 4-091 del Departamento de Lujan de Cuyo, Provincia de Mza.

MODO DE ADQUIRIR INFORMACIÓN	F.A.	F.R.
CHARLAS	57	33%
TALLERES	5	3%
AUDIOVISUAL	24	14%
CONVERSACIÓN	37	22%
ART. PERIODÍSTICOS	15	9%
OTROS	33	19%
TOTAL	171	100%

Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Gráfico N° XIII



Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Comentario: la información que le suministra información a los jóvenes son las charlas y las conversaciones con su pares, lo que refleja que es un tema que esta presente entre ellos y un factor que ayuda para realizar acciones preventivas.

ALCOHOLISMO EN LA ADOLESCENCIA MENDOZA - 2005

Tabla N° 14: Frecuencia Absoluta

Título: sexo de los alumnos por el conocimiento que tienen sobre la problemática del alcohol en la adolescencia, de la Escuela Martín Miguel de Guemes N° 4-091 del Departamento de Lujan de Cuyo, Provincia de Mendoza.

SEXO	CONOCIMIENTO		TOTAL
	SI	NO	
MASCULINO	40	9	49
FEMENINO	49	2	51
TOTAL	89	11	100%

Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Tabla N° 15: FRECUENCIA RELATIVA

SEXO	CONOCIMIENTO		TOTAL
	SI	NO	
MASCULINO	82%	18%	49%
FEMENINO	96%	4%	51%
TOTAL	89%	11%	100%

Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Comentario: los datos nos revelan que los jóvenes encuestados tienen conocimiento de la problemática del alto consumo de alcohol en los adolescencia, un factor favorable , aunque es una población vulnerable.

ALCOHOLISMO EN LA ADOLESCENCIA
MENDOZA - 2005

Tabla N° 16: Frecuencia Absoluta

Título: Amigos que beben sin control por edad de los Alumnos de la Escuela Martín Miguel de Guemes N° 4-091 del Departamento de Lujan de Cuyo, Provincia de Mendoza.

EDAD	BEBEN SIN CONTROL			TOTAL
	MUCHOS	ALGUNOS	NINGUNO	
13 a 15 AÑO	5	34	10	49
16 a 18	6	28	5	39
19 y más	9		3	12
TOTAL	20	62	18	100%

Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Tabla N° 17: FRECUENCIA RELATIVA

EDAD	BEBEN SIN CONTROL			TOTAL
	MUCHOS	ALGUNOS	NINGUNO	
13 a 15 AÑO	10%	77%	23%	49%
16 a 18	15%	72%	15%	39%
19 y más	75%		25%	12%
TOTAL	20%	62%	18%	100%

Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Comentario: un alto porcentaje de los alumnos tienen algunos amigos que beben sin control y aunque los más grande 19 y más tiene muchos amigos lo que nos permite decir que es el segmento de los adolescentes encuentran más expuesto que el resto.

ALCOHOLISMO EN LA ADOLESCENCIA MENDOZA - 2005

Tabla N° 18: Frecuencia Absoluta

Título: conocimientos de los Alumnos sobre la problemática en los adolescente por año que cursan en la Escuela Martín Miguel de Guemes N° 4-091 del Departamento de Lujan de Cuyo, Provincia de Mendoza.

CURSO	CONOCIMIENTO		TOTAL
	SI	NO	
8° EGB	17	2	20
9° EGB	18	2	20
1° POLIMODAL	18	3	20
2° POLIMODAL	18	2	20
3° POLIMODAL	18	2	20
TOTAL	89	11	100%

Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Tabla N° 19: FRECUENCIA RELATIVA

SEXO	CONOCIMIENTO		TOTAL
	SI	NO	
8° EGB	89%	11%	20%
9° EGB	90%	10%	20%
1° POLIMODAL	90%	10%	20%
2° POLIMODAL	90%	10%	20%
3° POLIMODAL	90%	10%	20%
TOTAL	89%	11%	100%

Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Comentario: los resultados nos muestran que la mayoría de los alumnos tienen conciencia de que beber en exceso es un problema en la adolescencia .

**ALCOHOLISMO EN LA ADOLESCENCIA
MENDOZA - 2005**

Tabla N°20: Frecuencia Absoluta

Título: modo de adquirir el conocimientos de los Alumnos sobre la problemática en los adolescente por año que cursan en la Escuela Martín Miguel de Guemes N° 4-091 del Departamento de Lujan de Cuyo, Provincia de Mendoza.

CURSO	CURSOS					TOTAL
	1°	2°	3°	8°	9°	
CHARLA	7	8	11	12	14	52
TALLERES	1	1	0	3	0	5
AUDIOVISUAL	12	6	6	6	4	34
CONVERSACIONES	4	9	8	6	10	37
ART. Periodístico	5	2	1	4	2	14
OTROS	5	8	7	5	6	31
TOTAL	34	34	33	36	36	173

Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Tabla N° 21: FRECUENCIA RELATIVA

CURSO	CURSOS					TOTAL
	1°	2°	3°	8°	9°	
CHARLA	13%	15%	21%	23%	28%	57%
TALLERES	20%	20%	0%	60%	0%	5%
AUDIOVISUAL	34%	18%	18%	18%	12%	24%
CONVERSACIONES	11%	24%	22%	16%	27%	37%
ART. Periodístico	36%	14%	7%	29%	14%	15%
OTROS	16%	26%	23%	16%	19%	33%
TOTAL	20%	20%	19%	20%	21%	100%

Fuente: Propia, encuesta a los alumnos de la escuela Martín Miguel de Guemes durante Noviembre 2005

Comentario: los jóvenes tienen conocimientos y lo han adquirido en su mayoría a través de las charlas programadas en el colegio, los alumnos más grande, lo hacen en conversaciones con sus pares, lo que revela que es un tema que está presente en las reuniones de los alumnos.

CONCLUSIÓN

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos se ha llegado a comprobar que la población en estudio, adolescentes de 13 a 20 años de la Escuela Martín Miguel de Güemes N° 4-091 en cuanto:

1. CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS.

- ❖ Se ha seleccionado igual cantidad de varones y mujeres, de cuales 39% tienen entre 13 a 15 años, el 49% 16 a 18 y 12% +18 años.
- ❖ El 63 % viven con ambos padres lo que nos refleja que tienen buena contención familiar, hay un 37% que viven con su madre o padre u otra.
- ❖ En referencia como distribuye el tiempo del día, 43% solo estudie, 35% además de estudia practican algún deporte y 20% además de estudiar trabajan.

2. CONOCIMIENTO SOBRE EL PROBLEMA DE ALCOHOLISMO EN LOS ADOLESCENTES.

- ❖ Un porcentaje importante (51%) responde que SIEMPRE lo hacen por diversión, un 56% A VECES para escapar de los problemas, 51% A VECES para mejorar el ánimo. Datos preocupantes dado que reconocen que beben, lo que los pone en riesgo de ser adictos al alcohol.
- ❖ 62% tienen algún amigo que beben en exceso, el 39%, tienen conocimiento de que un adolescente a muerto por el alcohol. Un signo de alarma dado que están en contacto con jóvenes de su edad que beben en exceso y saben los riesgos

- ❖ 36% tiene algún amigo con problemas mentales por el alcohol, 41% tiene conciencia que el alcohol SIEMPRE ocasiona problemas físicos.
- ❖ El 41% tienen conciencia de los problemas físico que ocasiona el alcohol, 89% si tiene conocimiento que el alcoholismo es un problema en la adolescencia.

La información obtenida de la población en estudio refleja en porcentajes importantes, vive el problema del alcohol de cerca.

MODOS Y FUENTES DE ADQUIRIR EL CONOCIMIENTO

A través de los datos obtenidos por las preguntas orientadas a conocer como adquirió el conocimiento nos contestaron con porcentajes superiores al 50% que:

- La escuela es el lugar donde adquirió la información, que sus padres y educadores son los principales informantes.
- La forma como adquirió el conocimiento, es por las charlas organizadas en la escuela y por las conversaciones con sus pares.
- No existe diferencia entre los sexos, ambos tienen conocimientos similares de la problemática
- Los alumnos encuestados desde 13 años hasta los 20, tienen amigo con problema de alcohol.

Los alumnos de la escuela Martín Miguel de Güemes, tienen conocimiento sobre el tema no sólo a través de la información, sino conocen el problema por experiencia propia o porque tiene algún conocido que padece el problema, pero no hay conciencia de riesgo, lo que nos debe poner en alerta como equipo de salud, elaborar estrategias de APS, para evitar que esta población evite el consume de alcohol y no llegar a la adicción.

RECOMENDACIONES

El presente estudio nos ha permitido tener un diagnóstico de situación dado que si tienen un alto conocimiento de que es un problema en la adolescencia la adicción al alcohol, pero no existe conciencia de riesgo.

Por lo que creo que como agente de salud, las intervenciones tienen que estar orientada dentro del marco de la Atención Primaria :

- Capacitar a los enfermeros sobre adicciones, para poder contar con conocimiento: conductas adictivas, estrategias de intervención, etc. Se podría implementar cursos sobre el tema en coordinación con profesionales del Programa Provincial de Adicciones.
- Institucionalizar dentro del Centro de salud y la escuela de la zona un programa de prevención de adicciones.
- Formar un equipo, enfermeros, médicos y otros profesionales del Centro de salud y la escuela de manera que se puedan compartir experiencia sobre el tema.
- Hacer participar a los jóvenes, los padres, ONG de la zona en planificación de charlas y talleres con temas sobre adicciones que les interese.
- Coordinar esfuerzo desde los centros de capacitación y el estado para crear espacios de capacitación en el objeto de perfilar, la especialidad de enfermería escolar, porque es un espacio no desarrollado y en estos temas es fundamental el rol educador del enfermero.

BIBLIOGRAFÍA

- Manual de Enfermería – Editorial Océano S.A. Barcelona - España.
- Diccionario de Medicina Moby – Editorial Océano – MCMXCIV- Barcelona – España.
- Enfermería Médico – quirúrgica – octava edición – Brunner y Suddarth.
- Enfoque Actual de la adolescente – Editorial Ascume Hnos. Bs. As. -1999.
- Definición consensuada por los representantes de las provincias. Reunión Nacional de Autoridades de Educación para la Salud – 1992.

ANEXOS

**ENCUESTA
ALCOHOLISMO EN LA ADOLESCENCIA -2005
ESCUELA MARTÍN MIGUEL DE GUEMES N° 4-091
LUJAN DE CUYO**

UNIDAD DE ANÁLISIS:.....

CURSO.....

TURNO:.....

EDAD:..... SEXO: M

F

1) ¿ con quién vives?

Padres Madre Ambos Otro

2) ¿Qué actividades realizas?

Estudias Trabajas y Estudias Estudias y actividades deportivas

Otras

3) ¿ Porqué crees beben que en exceso los adolescentes?

	SIMPRE	CASISIEMPRE	AVECES	NUNCA
Diversión				
Escapes a los problemas				
Mejorar estado de ánimo				
Igualarse a sus pares				
Otras causas				

4) ¿ Tienes amigos que beben sin control?

Muchos Algunos Ningunos

5) ¿ Tienes conocimientos de adolescentes que han muerto por causa del alcohol?

Si

No

6) ¿ Tienes conocimientos de adolescentes que han sufrido problemas mentales por beber demasiado alcohol?

Muchos

Algunos

Ningunos

7) ¿ Crees que el consumir alcohol en exceso trae problemas físico?

Siempre

Casi siempre

A veces

Nunca

8) ¿ crees que el consumo de bebidas alcohólica en exceso es un problema en los adolescentes?

Si

No

9) ¿ Dónde adquiriste ese conocimiento

Escuela

Centro de Salud

Grupo Pertenencia

otro

10) ¿ Quién te dió la información?

Padres

Pares

Educadores

Médicos

enfermeros

otros

11) ¿ Cómo adquirió es información?

Charlas

Talleres

Audiovisió

Conversación/pares

artículos Particulares

Otros

