

XIV Seminario Argentino Chileno de Ciencias Sociales, Humanidades y Relaciones Internacionales  
“Pactos constitucionales y democracias. Deudas y quehaceres a propósito del 50 aniversario del golpe cívico-militar en Chile y 40 años de la recuperación en Argentina”

18, 19 y 20 de octubre de 2023 – Mendoza, Argentina.  
CETyLA – MEL, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo

Simposio 10. Desafíos y experiencias actuales en el campo de los estudios sobre memoria del Cono Sur

**Memorias y olvidos de la última dictadura en Maestras mendocinas**

Bonomo, Cintia

FFYL UNCUYO

cintiabonomo@gmail.com

Mozzicafredo, Romina

FE UNCUYO

romi.mozzicafredo@gmail.com

La presente ponencia se inscribe en el marco del proyecto de investigación "Entre maestras mendocinas: conversaciones para la visibilización de otras memorias en torno a la historia de la educación de Mendoza" financiado por la SIIP-UNCuyo. A partir de la conformación de un equipo interdisciplinario y con una metodología de investigación basada en la historia oral, nos propusimos indagar sobre las experiencias de maestras mendocinas que trabajaron durante la segunda mitad del siglo XX y así contribuir al campo de la historia de la educación argentina reciente. Se han abordado diversas aristas basada en las conversaciones con maestras jubiladas. Estas mujeres docentes de escuelas primarias durante la dictadura nos aportan interesantes testimonios para evaluar desafíos a futuro en relación a los estudios sobre el campo de la memoria. Desde esta ponencia intentamos poner en tensión los testimonios que aparecen en relación a la última dictadura argentina (1976-1983) y los olvidos al respecto. Estas evidencias nos impulsan a construir nuevos interrogantes en torno a los problemas de la memoria y el olvido: ¿estamos en presencia de mecanismos de olvido en las instituciones escolares? ¿son problemas de transmisión o de elaboración de recuerdos traumáticos? ¿los olvidos son parte de los regímenes de historicidad propios de finales del siglo XX? A 40 años de la democracia ¿Qué continuidades y qué rupturas existen hoy en la formación docente en relación a la dictadura? Cada uno de estos interrogantes forman parte de una tradición teórica que pretendemos abordar en nuestra ponencia.