

### III JORNADAS DE ESTUDIOS CLASICOS

Con motivo del cincuentenario de la Universidad Nacional de Cuyo, el Instituto de Lenguas y Literaturas Clásicas organizó las III JORNADAS DE ESTUDIOS CLASICOS, auspiciadas por la Facultad de Filosofía y Letras que realizó durante los días 4, 5 y 6 de mayo de 1989.

Participaron de estas Jornadas, docentes, investigadores y alumnos de las Universidades de Bahía Blanca, Buenos Aires, Catamarca, Comahue, Córdoba, Cuyo, La Plata, Mar del Plata, Rosario, San Juan y Tucumán.

El tema central de este encuentro fue el "Discurso retórico", aplicado a textos en prosa y poesía griega y latina y fue tratado en las siguientes comisiones:

- . **Comisión N° 1. Texto:** Tucídides, **La guerra del Peloponésico**, II, 37, 38 y 39. **Coordinadora:** Prof. Ana María González de Tobia, **Secretaria:** Prof. María Guadalupe Barandica.
- . **Comisión N° 2. Texto:** Homero, **Iliada**, IX, 434, 528, 600, 605. **Coordinadora:** Hortencia Larrañaga de Bullones, **Secretaria:** Prof. María Cristina Silventi de Fisigaro.
- . **Comisión N° 3. Texto:** Salustio, **Conjuración de Catilina**, 51 y 52. **Coordinadora:** Prof. Elena Ciardonei de Pelliza, **Secretario:** Prof. Darío Maiorana.

- **Comisión N° 4. Texto:** Virgilio, *Eneida*, IV, 305,387.  
**Coordinadora:** Prof. Angélica M. Mansilla, **Secretaria:** Prof. Lucrecia Bracelis.

Se integró además una comisión que trabajó sobre el Mito en Platón.

**Textos:** *El Político*, 268 d - 273 e.

**Protágoras**, 320 c - 323 a.

**Coordinadora:** Prof. Dora G. Scaramella, **Secretaria:** Prof. Liliana Sardi de Estrella.

Las comisiones sesionaron en forma de taller y en tres instancias sucesivas. En primer lugar trabajaron separadamente; en segundo término se reunieron las comisiones de latín, por un lado, y las de griego, por otro, para intercambiar conclusiones. Por último, sesionaron todas las comisiones juntas y se leyeron los respectivos informes con el objeto de realizar una evaluación final.

Se realizaron análisis sintáctico y estilístico para establecer ajustes conceptuales que contribuyeron a una mejor comprensión de los textos propuestos. Se intercambió información bibliográfica sobre los autores estudiados, seleccionada entre el material publicado en los últimos años. Por otra parte, se aplicaron métodos actuales de análisis de suma utilidad. La tarea realizada en los talleres permitió penetrar de modo más detallado e integrado en todos los aspectos que implica el estudio de los textos. La incorporación de elementos intratextuales y extratextuales permitió establecer con mayor definición la posición de los distintos autores.

De esta reunión surgieron las siguientes recomendaciones para las próximas jornadas:

- Elaborar trabajos cortos sobre algunos aspectos de los temas tratados en los talleres.
- Constituir dos únicas comisiones: una de griego y otra de latín.

- Proponer para las próximas jornadas temas abarcadores que permitan la intervención de profesores de diversas áreas para que el texto pueda ser abordado desde distintas perspectivas. Se seleccionaron los siguientes temas:

**Texto latino: Pro Marcello** de Cicerón.

**Texto griego: Medea** de Eurípides: Diálogo de Jasón y Medea.

*M. C. S. de Fisigaro*