



Proyectos de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

Convocatoria: PROYECTO SIIP TIPO 1 BIENAL 2019
Título: LAS VOCES DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD RESPECTO DE LA ACCESIBILIDAD EN LA UNIVERSIDAD.

Director: MORENO, ADRIANA NANCY
Codirector: PARLANTI, SONIA VIVIANA
Área: EDUCACION-DIDACTICA

Resumen de Proyecto:

La línea de investigación asumida en los últimos años se centra en la enseñanza y, los dos últimos períodos en la accesibilidad académica de estudiantes con discapacidad en la UNCUYO. A partir de las voces de los profesores y de los integrantes de los Servicios de Apoyo al Estudiante (SAPOE) identificamos los nexos y las acciones coordinadas entre SAPOE y los profesores, las estrategias y las buenas prácticas implementadas, así como los facilitadores y obstaculizadores del proceso didáctico para la inclusión. Este proyecto, integrado por representantes de los cuatro claustros y que incluye estudiantes y graduados con discapacidad, pretende completar el enfoque anterior, escuchando las voces de los protagonistas y por ello, nos focalizamos en los facilitadores y obstaculizadores, que identifican los estudiantes universitarios con discapacidad, en relación con la accesibilidad física, comunicacional y académica; caracterizar la autogestión académica y su participación en la vida universitaria. El problema de investigación se presenta por medio del siguiente interrogante: ¿Qué aspectos identifican los estudiantes con discapacidad como facilitadores y obstaculizadores para su accesibilidad en la Universidad? El objetivo general planteado es conocer los facilitadores y obstaculizadores de la accesibilidad que identifican los estudiantes universitarios con discapacidad. El diseño y las estrategias metodológicas se enmarcan en un enfoque mixto, en el que abordaremos, al objeto de estudio, en un primer momento desde lo cuantitativo con propósitos descriptivos y análisis estadístico. La información obtenida nos permitirá determinar los aspectos de vacancia o que se necesitan abordar con más profundidad, en un segundo acercamiento, desde un enfoque cualitativo. Las técnicas a implementar serán el cuestionario y entrevistas individuales en profundidad. La población está constituida por los estudiantes con discapacidad que cursan alguna carrera de grado en las diferentes facultades de la UNCUYO. Estarán presentes estudiantes con discapacidad visual, motora, auditiva y otras. La muestra será de tipo no probabilística intencional; en un primer momento, se separará a los individuos de la población por estratos según cada discapacidad y luego se determinarán los individuos por criterios teóricos. Con los resultados de la investigación se pretende ofrecer mayores aportes para el logro de la accesibilidad de los estudiantes con discapacidad en los estudios universitarios.

Palabras Claves : 1- VOCES DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD 2- ACCESIBILIDAD UNIVERSITARIA 3- UNIVERSIDAD INCLUSIVA



Titulo (Inglés): VOICES OF STUDENTS WITH DISABILITIES REGARDING ACCESSIBILITY AT THE UNIVERSITY

Resumen de Proyecto (inglés):

The line of research undertaken in recent years focuses on teaching and the last two periods in the academic accessibility of students with disabilities at UNCUYO. Based on the voices of the professors and the members of the Student Support Services (SAPOE), we identify the links and coordinated actions between SAPOE and the teachers, the strategies and good practices implemented, as well as facilitators and hindering the didactic process for inclusion. This project, integrated by representatives of the four faculties and that includes students and graduates with disabilities, intends to complete the previous approach, listening to the voices of the protagonists and for that reason, we focus on facilitators and obstacles, which identify university students with disabilities. , in relation to physical, communicational and academic accessibility; characterize academic self-management and participation in university life. The research problem is presented by means of the following question: Which aspects students with disabilities identify as facilitators and obstacles to their accessibility in the University? The general objective is to know the facilitators and obstacles to accessibility identified by university students with disabilities. The design and methodological strategies are framed in a mixed approach, in which we will approach the object of study, at first from the quantitative for descriptive purposes and statistical analysis. The information obtained will allow us to determine the aspects of vacancy or that need to be addressed in more depth, in a second approach, from a qualitative approach. The techniques to be implemented will be the questionnaire and in-depth individual interviews. The population is constituted by students with disabilities who attend a degree course in the different faculties of the UNCUYO. Students with visual, motor, hearing and other disabilities will be present. The sample will be of an intentional non-probabilistic type; At first, individuals will be separated from the population by strata according to each disability and then the individuals will be determined by theoretical criteria. With the results of the research it is intended to offer greater contributions for the achievement of the accessibility of students with disabilities in university studies.

Palabras Claves : 1- VOCES OF STUDENTS WITH DISABILITIES 2- UNIVERSITY ACCESSIBILITY 3- INCLUSIVE UNIVERSITY



EQUIPO DE TRABAJO

MORENO, ADRIANA NANCY

afliamir@gmail.com	Director
FACULTAD DE EDUCACION	

ROUSSELLE, MARÍA FERNANDA

mariafernandarousselle@yahoo.com.ar	Graduado
DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS	

GOMENSORO, ANDREA ENRIQUETA

andregomensoro@gmail.com	Investigador
FACULTAD DE EDUCACION	

GIAQUINTA, TERESITA MARÍA

teresitamariagiaquinta@yahoo.com.ar	Alumno
FACULTAD DE EDUCACION	

GIAQUINTA PARELLADA, MARÍA DE LAS MERCEDES

mercedesgiaquintah2@gmail.com	Alumno
FACULTAD DE EDUCACION	

VIDAL, MARINA DAIANA

marinitavidal@gmail.com	Graduado
FACULTAD DE EDUCACION	

PARLANTI, SONIA VIVIANA

soniaparlanti@hotmail.com	Codirector
FACULTAD DE EDUCACION	

CAPUSSOTTI GENTILE, BRUNELLA

brunecapussotti19@gmail.com	Graduado
FACULTAD DE EDUCACION	

MIRANDA, AGUSTINA

agustinamiranda465@gmail.com	Alumno
CENTRO INVESTIGACIONES CUYO	

PLAZA, ROCIO

rocioplaza090@gmail.com	Alumno
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	

GRZONA, MARÍA ALEJANDRA

magrizona@gmail.com	Investigador
FACULTAD DE EDUCACION	

FORMICA, DANIELA ISABEL



formidan@yahoo.com.ar	Investigador
FACULTAD DE EDUCACION	

QUIROGA CORTÉS, ESTEFANIA DAIANA LOURDES

estefiquiro91@gmail.com	Becario Alumno
FACULTAD DE EDUCACION	

ANGELA, ELIANA BEATRIZ

ebangela@gmail.com	Investigador
FACULTAD DE EDUCACION	

GOMEZ, KATHERINA EVELYN

soniaparlanti@hotmail.com	Alumno
FACULTAD DE EDUCACION	

FIORAVANTI, ROXANA SOLEDAD

solefioravanti@hotmail.com	Investigador en formacion
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	

RIARTES, JULIETA PAOLA

juli_94_05@hotmail.com	Alumno
FACULTAD DE EDUCACION	

MIERAS, ELISA ANDREA

elisamieras@gmail.com	Tesista de Posgrado
FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO	

ABDALA GRZONA, AGUSTÍN CÉSAR

abdalagrzona@gmail.com	Graduado
FACULTAD DE EDUCACION	

CASAL, CARLA ANTONELLA

carlacasalj@gmail.com	Graduado
FACULTAD DE EDUCACION	

LÓPEZ COZ, CAROLINA ESTEFANIA

carolinalopezcoz@gmail.com	Graduado
FACULTAD DE EDUCACION	

BERTOLA, EMMANUEL LUIS

emmabertola@hotmail.com	Graduado
FACULTAD DE EDUCACION	

SANTI, PABLO AGUSTÍN

psanti@uncu.edu.ar	Investigador en formacion
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	

FERNANDEZ, VALERIA DEL CARMEN

valedcfernandez@hotmail.com	Graduado
FACULTAD DE EDUCACION	

MEDINA, KARINA ELIZABETH

kari39arg@gmail.com	Tesista de Posgrado
UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE CORDOBA	

PEREYRA, VIVIANA ZUNILDA JOSEFINA

afliamir@gmail.com	Becario Alumno
FACULTAD DE EDUCACION	



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

SIIP

SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN,
INTERNACIONALES Y POSGRADO

Este objeto está alojado en la Biblioteca Digital en la URL: siip2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar .

Se ha aportado el día 06/11/2020 a partir de la exportación de la plataforma SIGEVA de los proyectos bianuales de la SIIP 2019-2021